

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
Prof.: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_

|    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9  | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) |

**D Questão 01** \_\_\_\_\_  
(SARESP). Leia o texto abaixo.

**CONFERÊNCIA CONFIRMA QUE PLUTÃO DEIXA DE  
SER PLANETA**  
**da Folha Online**

A União Astronômica Internacional excluiu, nesta quinta-feira, Plutão como um planeta do Sistema Solar, após longas e intensas controvérsias sobre a resolução. A decisão foi votada hoje no plenário da 26ª Assembleia Geral da entidade, realizada em Praga. O Sistema Solar passa assim a ter oito planetas em vez de nove.

Segundo a definição estabelecida pela União Astronômica Internacional, um planeta é aquele que tem massa suficiente para ficar isolado em sua órbita, o trajeto que percorre em volta do Sol.

“Em sua formação e evolução o planeta ‘limpa’ a região a sua volta”, explica o astrônomo do Laboratório Nacional de Astrofísica, Carlos Torres. “Em torno da órbita de Plutão há vários outros corpos, por isso ele não é mais um planeta”, acrescenta.

Especialistas afirmam que em poucos anos deverão ser catalogados vários planetas anões no Sistema Solar.

(Folha de S. Paulo. Disponível em:  
<http://www1.folha.uol.com.br/folha/ciencia/ult306u15073.shtml>. Acesso  
ago. 2008)

Segundo o texto, Plutão foi excluído do Sistema Solar porque

- (A) ele é um planeta anão.
- (B) sua órbita foi alterada.
- (C) inexistem corpos celestes à sua volta.
- (D) há outros corpos celestes em torno da sua órbita.

**D Questão 02** \_\_\_\_\_  
(SARESP). Leia o texto abaixo.

**O CARVALHO E OS JUNCOS**

Um grande carvalho, ao ser arrancado do chão pela força de forte ventania, rio abaixo é arrastado pela correnteza. Levado pelas águas, ele cruza com alguns juncos, e em tom de lamento exclama:

— Gostaria de ser como vocês, que de tão esguios e frágeis, não são de modo algum afetados por estes fortes ventos.

E eles responderam:

— Você lutou e competiu com o vento, por isso mesmo foi destruído. Nós ao contrário, nos curvamos, mesmo diante do mais leve sopro da brisa, e por esta razão permanecemos inteiros e a salvo.

(ESOP. O Carvalho e os Juncos. Disponível em:  
<http://sitededicas.uol.com.br/fabula16a.htm>. Acesso ago. 2008)

Assinale a alternativa que reproduz corretamente a sequência dos acontecimentos da narrativa.

- (A) o carvalho foi arrancado do chão pelo vento; em seguida, lutou com o vento, falou com os juncos e foi arrastado pela correnteza.
- (B) o carvalho foi arrastado pela correnteza; depois lutou com o vento e foi arrancado do chão, encontrando os juncos.
- (C) o carvalho foi arrancado do chão e arrastado pela correnteza; depois lutou com o vento e encontrou os juncos.
- (D) o carvalho, lutando com o vento, foi arrancado do chão; depois foi arrastado pela correnteza e encontrou os juncos.

(Prova da cidade). Leia a tirinha a seguir, para responder as questões 03 e 04.



Fonte: Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/coletaneas/calvin-seus-amigos-428892.shtml>. Acesso em: 25 mai 2012. Adaptado

**D5 Questão 03**

As personagens da tirinha estão em uma

- A) editora.
- B) gráfica.
- C) escola.
- D) biblioteca.

**D Questão 04**

No último quadrinho, o verbo “precisam” foi usado no plural porque

- A) diz respeito às letras do livro.
- B) indica uma ação ocorrida no passado.
- C) refere-se às páginas espalhadas no chão.
- D) concorda com o sujeito “minhas desculpas”.

Leia o texto a seguir e responda as questões 05 e 06.

**O rouxinol**

Era uma vez, um rouxinol, todo lindo e colorido, despertou bem antes do sol e, todo feliz,

saltou no mais alto galho, espreguiçou, abriu o bico, sacudiu as penas...

Uma lagartinha andava ali toda tranquila e, em um só pulo, foi parar no bico do rouxinol, que, satisfeito, foi dar umas voltas. A natureza estava uma beleza, as flores soltavam perfumes no ar e sementes de todo tipo para belas refeições.

E assim o rouxinol voou pelas árvores na beira de um riachinho onde corria água fresquinha, resolveu tomar banho e, limpinho, esticou as asinhas e se sacudi. [...]

Depois do meio-dia, [...] o vento ainda agressivo balançava as árvores, derrubava as folhas, assanhava os passarinhos, que dormiam tranquilamente. Finalmente, ele chega ao encontro da sua amada e fica triste, pois ela estava sofrendo com uma asinha machucada. [...]

E assim os dias passavam, o rouxinol não saía do lado da sua amada, uma manhã ela desperta toda faceira, já estava bem e poderia voar.

Correu no lago, tomou banho, se enfeitou toda, se perfumou com a essência das flores, queria brilhar feito o sol que irradiava entre as folhagens. Surge, naquele momento, uma orquestra de passarinhos que entoavam a mais bela canção para festejar a união dos dois, e assim dançaram ao sabor da brisa o calor do sol e o perfume das flores...

RODRIGUES, Irá. O rouxinol. In: Recanto das Letras. Disponível em: . Acesso em: 30 ago. 2022. Adaptado <https://bitly.com/G1oeE> para fins didáticos. Fragmento.

**D Questão 05**

O desfecho desse texto acontece quando o rouxinol

- A) dança com sua amada ao som da orquestra.
- B) despertou antes do sol.
- C) encontra sua amada com a asinha machucada.
- D) resolveu tomar um banho.

**D Questão 06**

Nesse texto, no trecho “**Depois do meio-dia, [...]** o vento ainda agressivo...” (4º parágrafo), a expressão destacada foi usada para indicar

- A) adição.
- B) finalidade.
- C) oposição.
- D) tempo.

D Questão 07

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://bit.ly/3cvgQ9n>. Acesso em: 30 ago. 2022.

O humor desse texto está no fato de

- A) a menina ter ficado séria na foto, mesmo acreditando que estava sorrindo.
- B) a menina ter aceitado tirar uma foto com o menino.
- C) o menino ter ficado sorridente na foto tirada.
- D) o menino ter ficado satisfeito com a foto, mesmo com a surpresa da menina.

D4 Questão 08

Leia o texto e, a seguir, responda.

**Você é um gênio?**

Amei a SUPER desse mês. Mas descobri que, se todos os testes de QI fossem de linguística, eu os resolveria num piscar de olhos ("Você é um Gênio?", setembro). Eu demoro um pouco mais para fazer os testes espaciais. Mas os de matemática, meu Deus, quem foi que inventou mesmo a matemática?

Damaris Barradas

Disponível em: < [l1nq.com/6TGQ5](http://l1nq.com/6TGQ5) Acesso em: 05 jun. 2018.

No trecho "Mas os de matemática, meu Deus, quem foi que inventou mesmo a matemática?", infere-se que o remetente acha que matemática é

- (A) fácil.
- (B) simples.
- (C) complicada.
- (D) prazerosa.

D Questão 09

(Curso Objetivo). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <dalcimachado.blogspot.com.br

A fala da personagem e a cena envolvendo o atleta e seu técnico reforçam, de forma humorística,

- A) a dedicação do atleta aos esportes de inverno.
- B) as dificuldades na prática de esporte de caráter elitista.
- C) a crítica aos problemas ambientais da sociedade.
- D) as necessidades características das competições esportivas.

D17 Questão 10

(FLORIPA). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <[http://www.bugigangue.com.br/?m=hq/tirinhas\\_materia](http://www.bugigangue.com.br/?m=hq/tirinhas_materia)>. Acesso em: 24 abr. 2014.

No último quadrinho desse texto, no trecho "Estranho!", a exclamação reforça a ideia de

- A) alegria.
- B) dúvida.
- C) espanto.
- D) medo.